தமிழ் நாடு சட்டப் பேரவை

சனிக்கிழமை, ஜூலை 3.

சென்னை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டப் பேரவை மண்டபத்தில் காலை 9 மணி அளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் திரு. கே. ஏ. மதியழகன் அவர்கள் தலைமையில் பேரவை கூடியது.

1. வினாக்கள்—விடைகள்.

வெள்ளிக்குறியிட்ட வினாக்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : 116, 117 ஆகிய எண்கள் உள்ள கேள்விகள் பின்னர் எடுத்துக்கொள்ளப்படும்.

Moral instruction in Educational Institutions

* 118 Q.—Thiru N. DENNIS : Will the Hon. the Minister for Education and Local Administration be pleased to state whether there are proposals under the consideration of the Government to make moral instruction compulsory in all educational institutions in the State?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : ஏற்கனவே பள்ளிகளில் முதல் வகுப்பு முதல் 11-ம் வகுப்பு முடிய ஒழுக்கக் கல்வி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

திரு. என். டென்னிஸ் : ஒழுக்கக் கல்வியைக் கட்டாய பாடமாக்குவது, கல்விச்சாலைகளில் மாணவர்களிடையே அமைதியின்மை குறையவும் அதன்மூலம் கல்வியின் தரம் உயரவும் வழி வகுக்கும் என்பதாக அரசு கருதுகிறதா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே பள்ளிகளில் வாரத்திற்கு ஒரு 'பீரியட்', மாரல் பீரியட்' என்ற முறையில் வைத்து, அப்பொழுது ஒழுக்கக் கல்வி கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. அது தவிர, தமிழ், ஆங்கிலம் போன்ற பாடப் புத்தகங்களிலும் ஒழுக்கம் போன்றவைகளை வலியுறுத்துகின்ற அத்தகைய பாடப் பகுதிகள் பாடங்களில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதுவும் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு வருகிறது.

திரு கே. டி. கே. தங்கமணி : இந்த ஒழுக்கக் கல்வியிலே மதத்தைப் பிரசாரம் செய்யும் சில அம்சங்கள் இருக்கின்றன என்பது அமைச்சருடைய கவனத்திற்கு வந்ததா? அப்படியானால் மதத் தலைவர்களும் மதச் சார்பற்றிருக்கும் தலைவர்களும் பகுத்தறிவை வளர்க்கக்கூடிய முறையில் செய்த காரியங்களெல்லாம் இந்த ஒழுக்கக் கல்வியில் இடம் பெறுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, ஒழுக்கக் கல்வியைப் பயிற்றுவிக்கின்ற அத்தகைய முறையில் அவரவர்கள், யார் யாருக்கு எது எது சாதகமோ அதை மேற்கோள்களாக எடுத்துக்காட்டி, அந்தந்த சமயத்தைச் சார்ந்தவர்களாக இருக்கிறவர்கள் அந்தந்தச் சமயப் புத்தகங்களிலிருந்து மேற்கோள்களை எடுத்துக்காட்டி ஒழுக்கத்தைப் போதிக்கிறார்கள். ஆகவே, முக்கியமான நோக்கம் ஒழுக்கக் கல்வியாக இருக்க வேண்டுமேயல்லாது, மதப்பிரசாரம் செய்வதாகவோ, மதத்திற்கு ஒருவரை மாற்றுவதாகவோ, ஒரு மதத்திற்கு ஒருவரை இழுப்பதாகவோ இருக்கக் கூடாது என்ற அடிப்படையில் ஒழுக்கக்கல்வி இருக்க வேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஒழுக்கக்கல்வி போதிக்கப்படுகிற காலத்தில் சமயச் சார்புடைய பல்வேறு கருத்துக்களை அவர்கள் மேற்கோள்கள் காட்டி எடுத்துச் சொல்வதாகச் சொல்கிறார்கள்.

திரு. எ. சுவாமிதாஸ் . ஒழுக்கக் கல்வியோடுகூட, சிடிஸன்ஷிப் ட்ரெயினிங் என்ற பெயரில் மாணவர்களை நல்ல குடிமக்களாக ஆக்க ஒரு பயிற்சி பள்ளிக்கூடங்களில் முன்னால் அளிக்கப்பட்டு வந்தது இப்பொழுது இல்லை. சிடிஸன்ஷிப் டிரெயினிங் கொடுக்கக் கூடிய திட்டத்தை அரசு வகுத்து பள்ளிகளில் புகுத்த முன் வருமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, பாட நேரங்களில் தற்போது அது வகுக்கப்படவில்லை. 'எக்ஸ்ட்ரா-கரிகுலர் ஆக்டிவிடி' என்ற முறையில் பல இடங்களில் குடி உரிமை பற்றி எடுத்துச் சொல்லி, குடிமக்களை நல்ல பண்பாடுள்ளவர்களாக வளர்க்கும் முறையில் சிலபல பள்ளிகளில் பயிற்சி மேற்கொள்ளப் பட்டு வருகிறது.

திரு. எம். செல்வராஜ் : ஒழுக்கக் கல்வி முறையைக் கற்றுத் தருவதாக அமைச்சரவர்கள் தெரிவித்தார்கள். இறுதித் தேர்வு நேரத்தில் மாணவர்கள் ஒழுக்கக் கல்வியில் எந்த நிலையில் இருக்கிறார்கள் என்பது கணக்கிடப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, இப்பொழுது ஒழுக்கத்தைப் பற்றியோ மற்றவற்றைப் பற்றியோ கணக்கிடுவதற்காக வழிவகை இல்லை. அதைப் பயிற்றுவித்து மாணவர்கள் நன்மக்களாக வெளியே வரவேண்டும் என்ற நோக்கத்துடன் தான், அந்த அடிப்படையில் தான் செய்யப் படுகிறது. அதற்கென்று தேர்வோ, மதிப்பெண்களோ தரும் முறை வைக்கவில்லை.

THIRU K. M. SUBRAMANIAM : Since the ultimate aim of all religions is to make good citizens and good men, why not allow proper religious instruction in schools?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறுவது போன்று, முடிந்த முடிபாக அப்படி இருக்குமானால், அதே நோக்கம் மேற்கொள்ளப்

1971 ஜூலை 3]

படுமானால் நன்றாக இருக்கும். ஆனால், புறவேடங்களைப்பற்றி அதிகமாகக் கவலை எடுத்து, அதை வற்புறுத்துகிற சூழ்நிலை ஏற்படுகிறபோது மதக் கல்வியைப் பொறுத்து பல்வேறு தகராறுகள் ஏற்படுகின்றன. ஆகவே ஒழுக்கத்தை வளர்க்கும் அடிப்படையில் எந்த மேற்கோள்களை எங்கிருந்து எடுத்துக் காட்டினாலும் தவறு இல்லை. அன்பு நெறி, அற நெறி, அருள் நெறி இவை பரவ வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு செய்யப்படு கின்றவற்றைத் தடுப்பதற்கில்லை.

திரு. தோப்பூர் திருவேங்கடம்: ஒழுக்கக் கல்வி வகுப்பில் திருக்குறள் போதிக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, திருக்குறள் போன்ற இலக்கியங்களிலிருந்து கருத்துக்கள் எடுத்துச் சொல்லப்படுகின்றன. சில குறிப்பிட்ட பள்ளிகளில் எடுத்த எடுப்பிலேயே காலையில் ஒரு மணி நேரம் திருக்குறள் கருத்துக்களை போதித்து வருகிறார்கள். ஒரு நாளைக்கு ஒரு குறள், ஒரு நாளைக்கு ஒரு அதிகாரம் போதித்து வருகிறார்கள்.

திரு. எஸ். முருகையன்: அமைச்சரவர்கள் 'பள்ளியிலே ஒழுக்கக் கல்வி போதிக்கப்படுகிறது' என்று சொன்னார்கள். ஒழுக்கக் கல்வியைப் போதிப்பதோடு நின்றுவிடாமல் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் உள்ள மாணவர் மன்றங்களிலேகூட அவர்களே ஒருவருக்கொருவர் பிரசாரம் செய்யவும் அதிலிருந்து சிறந்த முறையிலே பிரசாரம் செய்யக்கூடிய மாணவர்களுக்குத் தக்க பரிசு வழங்கவும் அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, கல்வியின் நோக்கமே அறிவையும் ஆற்றலையும் ஒழுக்கத்தையும் வளர்க்க வேண்டும் என்பதாகத்தான் இருக்கிறது. ஆகவே, பாடங்களில் சொல்லப்படுபவைகளெல்லாம் மாணவர்களுக்கு ஒழுக்க உணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்ற நோக்கத்தின் அடிப்படையில்தான் செய்யப்படுகிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினா வர்கள் கூறுவது போன்று ஆங்காங்கு தனித்தனி மன்றங்கள் இருந்து அவைகளின் மூலமாகவும் சிறந்த அறிவுரைகள் சிறந்த விரிவுரையாளர்கள் மூலமாக வழங்கப்படுகின்றன. அப்படிச் சிறந்த விரிவுரையாளர்கள் சிறந்த விரிவுரைகள் வழங்கும்போது அவர்களெல்லாம் மாணவர்கள் எப்படி ஒழுக்க நிலையைக் கடைப் பிடிக்க வேண்டும் என்ற கருத்துக்களின் அடிப்படையில் அறிவுரைகளை வழங்குகிறார்கள். மாணவர் மன்றங்கள், பல்வேறு பொது மன்றங்கள் இந்தப் பணிகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றன.

திரு. எம். தேவராசன்: சில புராண காலத்துக் கதா பாத்தி ரங்கள் தமிழ்க் கலாசாரத்திற்கு விரோதமாக உள்ளன. அவை நீக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, எதை நீக்குவது, எதை வைப்பது என்ற திட்டவட்டமான குறிப்பு ஏதும் இல்லை.

திரு. நா. வீராசாமி: ஒழுக்கக் கல்வி பொதுவாக கிறித்துவப் பள்ளிகளில்தான் முறையாகச் சொல்லிக் கொடுக்கப்படுகிறது. அரசாங்கப் பள்ளிகளிலும் நகராண்மைப் பள்ளிகளிலும் அதை அதிகமாக வற்புறுத்துவதில்லை. எனவே, அரசாங்கம் எல்லாப் பள்ளிகளிலுமே இந்த ஒழுக்கக் கல்வி கற்றுக் கொடுப்பதற்கும், பள்ளி இறுதித் தேர்வில இதற்கென்று மதிப்பெண்கள் ஒதுக்குவ தற்கும் அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, வாரத்திற்கு ஒரு பீரியட் 'மாரல் பீரியட்' என்று இருக்க வேண்டும் என்று எல்லா பள்ளிக்கூடங்களிலும் வற்புறுத்தப்பட்டு வருகின்றன. அந்தந்தப் பள்ளிகளில் தலைமையாசிரியர்கள், மற்ற ஆசிரியர்கள் எவ்வளவு அக்கறை, ஆர்வம் காட்டுகிறார்கள் என்பதைப் பொறுத்து இந்த வகுப்புகள் நடந்து வருகின்றன. ஒழுக்கத்தைப் பொறுத்து மாணவர்களுடைய தன்மையை ஓரளவு 'அஸெஸ்' செய்யக்கூடிய தன்மையில் அறியக்கூடிய முறைகளை வகுக்கலாமா என்பதைப்பற்றி சைதாப்பேட்டையிலுள்ள நன் முறைப் பள்ளியில் (மாடல் ஸ்கூல்) சென்ற ஓர் ஆண்டுக்காலமாக ஒரு முறை அனுஷ்டிக்கப்பட்டு வருகிறது. சாதாரணமாக மாண வர்களுக்கு 600 மதிப்பெண்கள் பல்வேறு பாடங்களுக்குத் தரப்படு கின்றன. மேற்கொண்டு 200 மதிப்பெண்கள் சேர்த்து, அதில் 50 எண்கள் காண்டக்ட் அண்டு காரக்டருக்கும், 50 எண்கள் லைப்ரரி ரீடிங்குக்கும், 50 எண்கள் கேம்ஸ் அண்டு ஸ்போர்ட்ஸ்க்கும், 50 எண்கள் கையெழுத்துக்கும் எக்ஸ்பரஷனுக்கும் என்று நான்கு வகையாகப் பிரித்து, மாணவர்களுடைய நிலையை வளர்க்க ஒரு முறை மேற்கொள்ளப்பட்டு, ஓராண்டுக் காலமாக அது நல்ல முறையில் பயன்படுகிறது என்று தெரிவித்திருக்கிறார்கள். சென்னை மாநகரத்தில் பத்துப் பள்ளிகளில் இந்த ஆண்டு பரீட்சார்த்தமாக நடத்தி, குறைபாடுகளைக் கண்டு அவற்றைக் களைந்துவிட்டு பள்ளி களில் அந்த முறையைப் புகுத்தும் முயற்சியை அரசு மேற் கொண்டிருக்கிறது. ஆனால், திட்டவட்டமாக உத்தரவு எதுவும் இடப்படவில்லை. பரீட்சார்த்தமாகச் செய்யப்பட்டு வருகிறது.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ்: தலைவர் அவர்களே, ஒழுக்கக் கல்வியின் அவசியத்தை நாம் எல்லோரும் உணர்வதால் ஒழுக்கக் கல்விக்கு ஒரு பாடத் திட்டத்தை ஏற்படுத்தி, அதைப் போதிப்பதற்கு ஆசிரியருக்கும் பயிற்சி அளிக்க அரசாங்கம் முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: இதற்கென்று சிறப்புப் பயிற்சி தரவேண்டிய அவசியம் இல்லை. சான்றோர்கள், ஆன்றோர்கள் இலக்கியங்கள், நீதிநூல்கள் திரும்பத் திரும்ப இவற்றைத்தான் எடுத்துச் சொல்கின்றன. தலைமை ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள் அக்கறை காட்டக்கூடிய பள்ளிகளில் இத் திட்டம் சிறப்பாக நடக்கின்றன. மற்ற இடங்களில் சிறப்பாக நடைபெறு வதில்லை. எல்லாப் பள்ளிக்கூடங்களிலும் சிறப்பாக நடைபெற என்ன செய்யலாம் என்பதைப் பற்றித்தான் இப்போது அரசு ஒன்றிரண்டு இடங்களில் பரிட்சித்து வருகிறது.

1971 ஜூலை 3]

திரு. ஆ. கு. சுப்பையா : ஒழுக்கங்கள் அனைத்துமே திருக்குறளில் அடங்கியிருப்பதால் குறளையே பாடமாக ஆக்க அரசாங்கம் முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : அநேகமாக எல்லா வகுப்புகளிலும், அந்த அந்த வகுப்பின் தரத்திற்கு ஏற்றவாறு திருக்குறள் சேர்க்கப்பட்டு, பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

திரு. மா. சுப்பிரமணியன் : பள்ளி இறுதி ஆண்டில் எலிஜிபிலிடி ஃபார் காலேஜ் கோர்ஸ் என்று போட்டு சர்டிபிகேட் தருகிறார்கள். ஆனால் 400 மார்க்குகளுக்கு மேல் வாங்கியவர்களைத்தான் பி.யு.ஸி.யில் சேர்த்துக் கொள்கிறார்கள். அப்படியின்றி எலிஜிபிள் ஃபார் காலேஜ் கோர்ஸ் என்று போடப்பட்டவர்கள் அனைவரையும் சேர்த்துக்கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : மூலக்கேள்விக்கும் இதற்கும் தொடர்பு இல்லை. தனிக் கேள்வி போட வேண்டும்.

திரு. சு. துரைசாமி : கோவை பெரியபாளையம் பயோனியர்ஸ் மில் நடத்தும் பள்ளியில் ஆயிரம் மார்க் முறை என்ற அடிப்படையில் வகுத்துள்ள திட்டம் வெற்றிகரமாக நடப்பது அமைச்சர் அவர்களுக்கே தெரியுமே. அதை மற்ற இடங்களுக்கும் விஸ்தரிக்க முன்வருவார்களா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : நான் முன்னே சொன்னது போல பாடங்களுக்கு 600, மற்ற நான்கு திட்டத்திற்கும் ஐம்பது ஐம்பது என்று 200 மார்க் வைத்து 800 என்று இங்கே நடத்தப்படுகிறது என்றால் அங்கே மற்ற நான்குக்கும் நூறு, நூறு என்று வைத்து ஆயிரம் என்று அவர்கள் கொண்டிருக்கிறார்கள். எனக்குத் தெரியும். அந்தப் பள்ளி சிறப்பாக நடக்கிறது. தலைமையாசிரியர் நான் அங்கே போயிருந்தபோது அந்த ரெக்கார்டுகளை எல்லாம் காட்டினார்கள். இப்படி எந்தப் பள்ளியில் தலைமையாசிரியர், மற்ற ஆசிரியர்கள் இதில் அக்கறை காட்டுகிறார்களோ அங்கெல்லாம் இது சிறப்பாக நடைபெறுகிறது. எப்படி எல்லா இடங்களுக்கும் இதை விஸ்தரிக்கலாம், ஆசிரியர்கள் தலைமை ஆசிரியர் ஆகியோருக்கு அக்கறை ஏற்படச் செய்யலாம் என்பதுதான் பரிசீலிக்கப்பட்டு வருகிறது.

திரு. ஏ. ஆர். மாரிமுத்து : தமிழ் நீதி நூல்களில்—பதினென் கீழ்க்கணக்கில் எல்லாம் அடங்கியிருக்கின்றன. ஆத்திச்சூடி, கொன்றைவேந்தன், வெற்றிவேற்கை, உலகநீதி, நீதிநெறிவிளக்கம் என்பதாக உள்ள இந்த நூல்களில் ஒவ்வொன்று ஒரு வகுப்பில் என்பதாக முழுவதும் வைத்து போதிக்க ஏற்பாடு செய்வார்களா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு உறுப்பினர் குறிப்பிட்ட நூல்கள் எல்லாம் வகுப்புக்கு ஏற்றபடி இப்போதே பாட நூல்களில் சேர்க்கப்பட்டு, போதிக்கப்பட்டு வருகிறது. ஆயினும் பரிட்சைக்கு என்று படித்து பரிட்சை

எழுதியவுடன் அப்படியே விட்டுவிடுகிற போக்கு இருப்பதனால் தான் பயன்படாதுபோகிற நிலை ஏற்படுகிறது. அவற்றை ஏற்றுக் கொண்டு வாழ்வில் பயன்படுகிற அளவில் அவை மாணவர்கள் கருத்தில் எதிரொலிக்க எப்படிக் கண்காணிப்பது சிறப்பாக அமையும் என்பதுதான் பரிட்சிக்கப்பட்டு வருகிறது.

தஞ்சை மாவட்டத்தில் புராதனக் கல்வெட்டுகள்.

*119 வினா—திரு. என். கிட்டப்பா: மாண்புமிகு கல்வி-உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

தஞ்சை மாவட்டத்தில் 1967-க்குப் பின்னால் மூன்று ஆண்டுகளில் புராதனக் கல்வெட்டுச் சின்னங்கள் எவையேனும் கண்டு பிடிக்கப் பட்டுள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: கோவிலடியிலும் வைத்தீஸ்வரன் கோவிலிலிருந்தும் கல்வெட்டுக்கள் மாநிலத் தொல் பொருள் துறையால் படியெடுக்கப்பட்டன. தஞ்சைப் பெருவுடையார் கோயில் கலசத்தில் சோழர் காலக் கல்வெட்டும், மராட்டிய மன்னர் காலக் கல்வெட்டும் பொறிக்கப்பட்டிருப்பதை மத்திய அரசு தொல் பொருள் பிரிவினரும் கண்டுபிடித்துள்ளனர்.

THIRU K. S. KOTHANDARAMIAH: Sir, there are a number of ancient ruins in our country including ancient burials in different parts of the state. But there is no prepared scheme to excavate all these things and to find out if these details about this civilisation are akin to Mohanjadaro and Harappa . . .

MR. SPEAKER: It must be in a question form. Please put it as a question.

THIRU K. S. KOTHANDARAMIAH: . . in the entire South India. Unless excavations are done quickly, it is not possible to find out the details. May I request the Hon. Minister to say whether they are going to have a scheme to excavate . . .

MR. SPEAKER: You may ask whether there is any proposal to excavate. You can put it in that way in a question form.

THIRU K. S. KOTHANDARAMIAH: Will the Government envisage a scheme to expedite the excavation work in our State?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, கல்வெட்டு ஆராய்ச்சியை மத்திய தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்களும் தமிழக தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்களும் நீண்ட நெடு நாளாக ஆராய்ந்து வருகிறார்கள். சென்னைப் பல்கலைக் கழக தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்களும் இந்தப் பணியில் ஈடுபட்டு வருகிறார்கள். பல்வேறு கோயில்கள், பாழ் இடங்கள் மண்டபங்கள், மலைகள், மலைக் குகைகள் ஆகியவற்றை ஆராய்ந்து ஐம்பதாயிரத் திற்கும் மேற்பட்ட கல்வெட்டுகளைக் கண்டுபிடித்திருக்கிறார்கள்.